

Recenzja artykułu z czasopisma „Bliżej przedszkola” pt. „Nie jedz tyle bo będziesz gruby- dziecięce kompleksy” autorstwa M.Pruś

Artykuł "Nie jedz tyle, bo będziesz gruby... – dziecięce kompleksy" autorstwa Małgorzaty Pruś porusza istotny temat wpływu rodziców, nauczycieli oraz rówieśników na rozwój poczucia własnej wartości u dzieci. Tekst podkreśla, jak ważne jest budowanie pozytywnego obrazu siebie w dziecku i unikanie krytycznych uwag, które mogą prowadzić do długotrwałych kompleksów. Autorka zaczyna od cytatu Jespera Juula, który zaznacza, że dzieci kochają swoich rodziców bezwarunkowo i to, jak postrzegają siebie, jest ważniejsze niż to, jak postrzegają swoich rodziców. Pruś podkreśla, że dzieci, podobnie jak dorośli, mają swoje kompleksy i słabe strony, a kluczowe jest, aby koncentrować się na ich mocnych stronach i potencjale, zamiast skupiać się na brakach i deficytach.

W artykule przedstawione są przykłady krytycznych uwag, które mogą negatywnie wpłynąć na samoocenę dziecka. Uwagi takie jak "grubas" czy "tyczka" mogą szybko przekształcić się w etykiety, które dzieci noszą ze sobą przez całe życie. Autorka zwraca uwagę na to, że rodzice często mają wygórowane wymagania wobec swoich dzieci, które mogą prowadzić do powstawania kompleksów i destrukcyjnych przekonań.

Pruś zaznacza, że dzieci czerpią przekonania o sobie z otoczenia – od rodziców, nauczycieli, rówieśników, a także z mediów. Wskazuje na problematykę treści wirtualnych, które mogą promować nierealistyczne wzorce i wpływać negatywnie na poczucie własnej wartości dziecka. Alternatywnie, autorka rekomenduje wartościowe książki, które mogą wspierać dzieci w budowaniu pozytywnego obrazu siebie, jak na przykład "Jesteś ważny, Pinku!" autorstwa Urszuli Młodnickiej i Agnieszki Waligóry.

Krytyczne uwagi dorosłych mogą prowadzić do tego, że dziecko zaczyna wierzyć w negatywny obraz siebie, co może wpłynąć na jego rozwój emocjonalny i społeczny. Dzieci, które słyszą negatywne komentarze na swój temat, mogą czuć się gorsze, upokorzone, bezbronne i zależne od innych. Autorka podkreśla, że negatywne komunikaty mogą być przekazywane z pokolenia na pokolenie i apeluje o świadomość i odpowiedzialność dorosłych w komunikacji z dziećmi.

Podsumowując, Małgorzata Pruś zwraca uwagę na destrukcyjny wpływ krytyki i etykietowania dzieci oraz na konieczność budowania w nich poczucia własnej wartości poprzez pozytywne wsparcie i akceptację. Artykuł jest ważnym przypomnieniem dla rodziców, nauczycieli i opiekunów o ich roli w kształtowaniu zdrowego obrazu siebie u dzieci.

Barbara Grocholewska